



*А.В. Капшитарь*

## МЕСТО И РОЛЬ МНОГОПРОФИЛЬНОЙ БОЛЬНИЦЫ В ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ ПО ПРОГРАММЕ ОБЩЕЙ ХИРУРГИИ

*Запорожский государственный медицинский университет*

**Ключевые слова:** многопрофильная больница, подготовка студентов, программа общей хирургии.

Показано, что многопрофильная больница создает оптимальные условия в подготовке студентов III курса при освоении программы по общей хирургии. Использование 13 хирургических отделений позволяет значительно лучше освоить как теоретическую, так и практическую часть учебной программы. Благодаря мощной материально-технической базе студенты знакомятся с современными методами дополнительных обследований, открытыми и малотравматичными операциями, приобщаются к научно-исследовательской работе.

## Місце і роль багатопрофільної лікарні у підготовці студентів за програмою загальної хірургії

*О.В. Капшитарь*

Показано, що багатопрофільна лікарня створює оптимальні умови для підготовки студентів III курсу під час вивчення загальної хірургії. Використання 13 хірургічних відділень дозволяє значно краще опанувати як теоретичну, так і практичну частину навчальної програми. Завдяки потужній матеріально-технічній базі студенти знайомляться з сучасними методами додаткових обстежень, відкритими та малотравматичними операціями, залучаються до науково-дослідної роботи.

**Ключові слова:** багатопрофільна лікарня, підготовка студентів, програма загальної хірургії.

## Place and role of multifield hospital in teaching program on surgery for students

*A.V. Kapshytar*

The paper shows that multifield hospital creates optimal conditions for the 3d-year student's teaching development program «General Surgery». Use of the 13 surgical departments can gain much better, both theoretical and practical skills of the training program. Thanks to a powerful material and technical basis, students are introduced to the modern methods of additional examination tests, open and low-impact operations, are involved in the scientific work.

**Key words:** multifield hospital, training of students, the program General Surgery.

Нынешнее время характеризуется нарастанием динамики мирового и общественного развития, внедрением ECTS (European Credit Transfer System) [3,6]. Это создает условия для реализации свободы выбора индивидуальной образовательной траектории, которая обусловлена изменением социально-экономического вектора нашего государства, существенно влияющим на материальную и духовную сторону каждой личности, желанием быть конкурентно способными на рынке труда и услуг не только в Украине, но и в Европе, повышением требований к национальным системам медицинского образования, появлением новых информационных технологий и форм образовательного процесса, активным внедрением принципов доказательной медицины [1,2,6–9]. Основным требованием Болонской декларации подготовки специалистов медицинской отрасли является принцип «с начала обучения и на протяжении всей жизни» [4,7]. Главным условием при этом является обеспечение адекватного материально-технического уровня учебной базы, где проводится выполнение учебной программы по врачебной подготовке [5].

### ЦЕЛЬ РАБОТЫ

Определить место и роль многопрофильной базы в подготовке студентов по программе общей хирургии.

Кафедра общей хирургии с уходом за больными, расположенная на базе КП «Городская клиническая больница неотложной и скорой медицинской помощи», состоит из 3

абдоминальных хирургических отделений. Дополнительно больница располагает 10 хирургическими отделениями различного профиля, которые являются специализированными центрами и базами кафедр урологии и медицины катастроф, военной медицины, анестезиологии и реаниматологии.

Студенты под руководством преподавателя кафедры общей хирургии с уходом за больными имеют возможность на практических занятиях посещать отделения больницы и проводить практические занятия согласно тематике (знакомство с особенностями структуры отделений, освоение вопросов десмургии, асептики и антисептики, участие в выполнении анестезии и первичной хирургической обработке ран, остановке кровотечения, вправлении переломов и вывихов, наложении гипсовых повязок, перевязках травмированных и оперированных пациентов, наложении или снятии спицевых и стержневых аппаратов при переломах, установке пассивных дренажей грудной полости по Бюлау или активного дренирования, лечении ран согласно течения раневого процесса. Особое значение отводится изучению нозологических форм гнойно-септических заболеваний кожи и подкожно-жировой клетчатки, хронической специфической и неспецифической хирургической инфекции, омертвления, сепсиса, опухолей и аномалий развития. Завершается образовательная программа общей хирургии написанием академической истории болезни после изучения методики обследования хирургического больного.



Вспомогательные отделения оснащены современным оборудованием, что позволяет ознакомить студентов с такими дополнительными методами исследования, как рентгенологические, фиброэзофагогастродуоденоскопия (ФЭГДС) или видеоФЭГДС, лапароскопия, эндовидеолапароскопия, ультразвуковое исследование, компьютерная томография.

Наличие в одном лечебном учреждении мощной материально-технической базы позволяет значительно лучше обеспечить усвоение учебной программы в аспекте теоретической и, что очень важно для будущего врача, практической подготовки.

Наличие смежных отделений в многопрофильной больнице положительно сказывается на ознакомлении студентов с наличием у ряда больных сопутствующих заболеваний, которые, находясь в стадии суб- и декомпенсации, представляют дополнительный риск в прогнозе основного заболевания.

Не менее важным позитивным фактором клинической базы является накопление теоретического и практического материала с целью проведения научно-исследовательской работы.

В нашей клинике ежегодно проходят лечение 5500 пациентов, выполняют 3800 оперативных вмешательств. Большинство операций осуществляется у больных с острыми хирургическими заболеваниями и травматическими повреждениями органов брюшной полости, однако значительная часть представлена плановыми оперативными вмешательствами. Большая часть операций очень сложны и имеют высокий риск по ASA, в частности широко представлены эндовидеолапароскопические миниинвазивные вмешательства. Это дает возможность студентам ознакомиться с передовыми медицинскими технологиями.

Преимущество многопрофильной клиники – высококвалифицированные кадры. Заведующий кафедры, сотрудники, имеющие длительный практический стаж работы, заведующие хирургическими отделениями имеют высшую квалификационную категорию врача-хирурга и вместе со всеми сотрудниками клиники обеспечивают высокий уровень обучения студентов.

## ВЫВОДЫ

В многопрофильной больнице для студентов созданы оптимальные условия для прохождения программы общей хирургии.

Студенты осваивают все необходимые практические навыки, знакомятся с современными дополнительными методами исследования, классическими и малотравматичными оперативными вмешательствами.

Созданы условия для приобщения студентов к научно-исследовательской работе.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Березницький Я.С. Особливості викладання хірургії для інтернів згідно з вимогами кредитно-модульної системи / Я.С. Березницький, В.В. Гапонов, Н.А. Яльченко // Вісник Укр. мед. стомат. академії. – 2006. – Т. 6, Вип. 1–2. – С. 292–294.
2. Вища медична освіта на шляху до Болонського процесу / В.П. Пішак, Ю.І. Бажора, М.Ю. Коломієць, Р.С. Булик // Клінічна анатомія та оперативна хірургія. – 2005. – № 1. – С. 102–104.
3. Етичні та юридичні аспекти викладання загальної хірургії в контексті Болонського процесу / В.П. Андрущенко, В.П. Барвінська, В.В. Кунаковський [та ін.] // Вісник Укр. мед. стомат. академії. – 2007. – Т. 7, Вип. 1–2. – С. 295–297.
4. Медична освіта у світі та в Україні (Додипломна освіта, післядипломна освіта, безперервний професійний розвиток / [Ю.В. Поляченко, В.Г. Передерій, О.В. Волосовець та ін.]. – К.: Книга плюс, 2005.
5. Місце і роль багатопрофільної лікарні у післядипломній підготовці лікарів хірургічного профілю / В.І. Десятерик, С.П. Міхно, Н.В. Чакіна [та ін.] // Досягнення та перспективи післядипломної освіти: Зб. робіт, присвячений 35-річчю факультету післядипломної освіти Дніпропетровської державної медичної академії. – Кривий Ріг: ТОВ «Друкарня «Октан-принт», 2008. – С. 18–20.
6. Перцева Т.О. Шляхи вдосконалення безперервної медичної освіти в Україні / Т.О. Перцева, В.І. Снісарь // Досягнення та перспективи післядипломної освіти: Зб. робіт, присвячений 35-річчю факультету післядипломної освіти Дніпропетровської державної медичної академії. – Кривий Ріг: ТОВ «Друкарня «Октан-принт», 2008. – С. 7–11.
7. Пίδαєв А.В. Болонський процес в Європі. Що це таке і нужен ли он Украине? Возможна ли интеграция медицинского образования Украины в Европейское образовательное пространство? / А.В. Пίδαєв, В.Г. Передерій. – Одесса: Одес. гос. мед. ун-т, 2004. – 192 с.
8. Сравнительная характеристика систем медицинского образования применительно к Болонскому процессу / А.Б. Зубаха, А.В. Лигоненко, И.А. Черная [и др.] // Вісник Укр. мед. стомат. академії. – 2007. – Т. 7, Вип. 1–2. – С. 302–303.
9. Указ Президента України від 17.02.2004 № 199/2004 «Про заходи щодо вдосконалення системи вищої освіти в Україні».

## Сведения об авторе:

Капшитарь А.В., д. мед. н., профессор каф. общей хирургии и ухода за больными ЗГМУ.

Поступила в редакцию 22.04.2013 г.